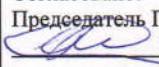




Согласовано: Председатель ПК  Ульбашев А.М. 10 октября 2018 г.	Принято: на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 10.10.2018 г.  Р.М.Ульбашева	Утверждено: Директор МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария  А.А.Таукенов Приказ № 68 от 13.10.2018 г.
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании МКОУ СОШ №1 имени М.Уммаева**  
**Черекского муниципального района КБР**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования центре детского творчества города Кузнецка, далее - «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария (далее –образовательная организация)

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Центра.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:  
 оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития образовательной организации, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;

- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Общим собранием работников МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### **4. Структура самообследования:**

4.1. численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

4.3. кадровое обеспечение образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.4. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.5. финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.6. структура образовательной организации, осуществляющего образовательную деятельность, реализующего дополнительные общеобразовательные программы;

4.7. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Центре, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.8. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего показатели самообследования и аналитическую часть показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Общем собрании работников образовательной организации.

5.4. Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.